



## 7. ELTANG SKOLE OG BØRNEHAVE

Eltangvej 71, 6000 Kolding

---

Skolen er bygget i 1964. I forbindelse med lukning af den integrerede daginstitution Eltangvej 69 blev der 1. januar 2011 oprettet en Landsbyordning med børnehave og SFO på skolen og under skolens ledelse. Skolen skiftede samtidig navn fra Eltang Centralskolen til Eltang Skole og Børnehave.

Skolen har elever i 1 spor fra 0. til og med 6. klasse. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 112 elever fordelt på 7 normalklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 16,0. Skolen har nu landsbyordning, der rummer 50 børn tilmeldt i SFO og 21 børn i børnehavealderen. Dækningsgraden i SFO svarer til 82 %.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal vil skolen vedblive at have elever til 1 spor i prognoseperioden, elevtallet ligger efter et mindre forbigående fald stabilt omkring 110 – 118 elever.

Der ses ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

### Skolen i dag

En række af skolens faglokaler gennemgik renovering og nyindretning i 1994-95. Klasselokaler og grupperum blev udvidet og renoveret i 2001 og i skoleåret 2006/07 blev der foretaget en ombygning af administration, personalefaciliteter samt multiværksted til sløjd og billedkunst. Størstedelen af skolens lokaler er således opdaterede og tidssvarende.

Skolens musiklokale er placeret på scenen i gymnastiksalen. Der er ikke foretaget bygningsarbejder i denne forbindelse. De to lokaler er alene adskilt af scenetæppet.



## 7. ELTANG SKOLE OG BØRNEHAVE

---

Skolens ældste elever har idræt i Harte/Bramdruphallerne. Gymnastiksalen bruges alene af 0. – 3. klasse. Til salen er ét reelt omklædningsrum, der dog fremstår renoveringskrævende. I gavlen af gymnastiksalen, under scenen/musiklokalet, ligger desuden et nyrenoveret omklædningsrum, hvorfra der er udgang til skolens boldbane via en tunnel.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registrerings-skema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolen arbejder målrettet med bæredygtighed og ønsker at fortsætte i denne retning. Det gælder bæredygtighed i det fysiske miljø såvel som social bæredygtighed. Man har en del særligt udfordrede elever fra andre skoledistrikter, og savner bedre mulighed for holddannelse og arbejde i mindre grupper. I perioden med GLO opstilles mobile garderober.

Der efterlyses flere parkeringspladser til personalet. En særlig udfordring da området ikke er tilstrækkelig dækket af offentlig transport.

### **Forslag til fysisk udviklingsplan**

Forslaget følger skolens ønske om bæredygtighed som gennemgående tema. Bl.a. skabes en øget rummelighed til skolens inklusionsarbejde og bedre faciliteter til de deraf følgende møder med eksterne konsulenter m.v. Der tilbygges mindre lokale med fokus på science og fablab, i området hvor skolen allerede nu arbejder med uderummet som væsentligt element i undervisningen.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Alminde-Viuf Fællesskole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Som selvstændige etaper anvises placering af elevator, med henblik på at opfylde nutidige krav om tilgængelighed og der gives forslag til forbedrede ankomst- og afsætningsforhold samt forøgelse af parkeringsarealet.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

### **A Science, fablab og flexlokaler**

I forlængelse af gymnastiksalen opføres en mindre tilbygning indrettet med faciliteter til arbejde med science og fablab aktiviteter. Tilbygningen forbindes med hovedindgangen via overdækket pergola opført langs gymnastiksalens facade. Den overdækkede gangforbindelse udgør samtidigt et overdækket udendørs arbejdsareal, der kan udvide skolens muligheder for at udnytte det centrale gårdrum i undervisningen.

Med etableringen af tilbygningen kan det nuværende centralt placerede naturfagslokale ændres til flexrum til brug for holddeling, mødeafholdelse, forældresamtaler i børnehaven m.v.

### **B Etablering af elevator**

Ud for trappen ved skolens hovedindgang opføres selvstændigt elevatortårn, med elevator der dækker kælder, stue og tagetage. I tilknytning til elevatoren udføres ombygning i tagetagen for etablering af nyt toilet til kørestolsbruger.

## 7. ELTANG SKOLE OG BØRNEHAVE

---

### C Ankomst, afsætning og parkering

Med ensrettet ind- og udkørsel fra Eltangvej etableres et ankomst- afsætnings- og parkeringsområde. Eksempelvis som illustreret på tegning 07.3. Beplantningen mod Eltangvej tilpasses og suppleres med nyplantning og der udføres afskærmning der adskiller skolegården fra kørebanearealet.

### D Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Eltang Skole og Børnehave er forankret i klasselokaler. Lokalerne i skolens tagetage spænder fra tagflade til tagflade og der er ikke tilstrækkelig bygningsbredde til at der kan etableres et selvstændigt gangareal. Lokaler i tagetagen er derfor gennemgangslokaler.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan for 4. – 6. klassetrin kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum. Omdrejningspunktet er det nuværende centralt placerede PLC i tagetagen og en nyindretning af skolens madkundskabslokale, så der frigøres et større areal til andre undervisningsaktiviteter, samtidig med at muligheden for undervisning og fritidsbrug i køkkenet fastholdes.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Eltang Skole og Børnehave er det kun de "timetunge fag" dansk og matematik der får eget lokale. De øvrige fag deler et lokale.

Da skolen kun er i 1 spor og ændringen kun involverer tre klasser frigøres der ikke klasselokaler. Rummelighed udenom faglokalerne opnås ved den foreslåede ombygning af madkundskab samt ved en bedre inddragelse af det centrale PLC lokale, der vil kunne frigøres for den nuværende forberedelse. Dels fordi de etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, dels fordi der vil være mulighed for forberedelse i de nye flexlokaler i stueetagen.

Den enkelte elev vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastikudrust osv. placeret klassevist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser.

I den fysiske udviklingsplan er der under område D angivet et budgetbeløb til dækning af forslaget virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

### Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Eltang Skole- og Børnehave vil skolens kapacitet være fastholdt på 1 spor og modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

### Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan	Tegn. 07.1
Stueplan – eksisterende forhold	Tegn. 07.2
Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 07.3
Kælder og tagetage – eksisterende forhold	Tegn. 07.4
Kælder og tagetage – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 07.5

## Kolding Kommune

## Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

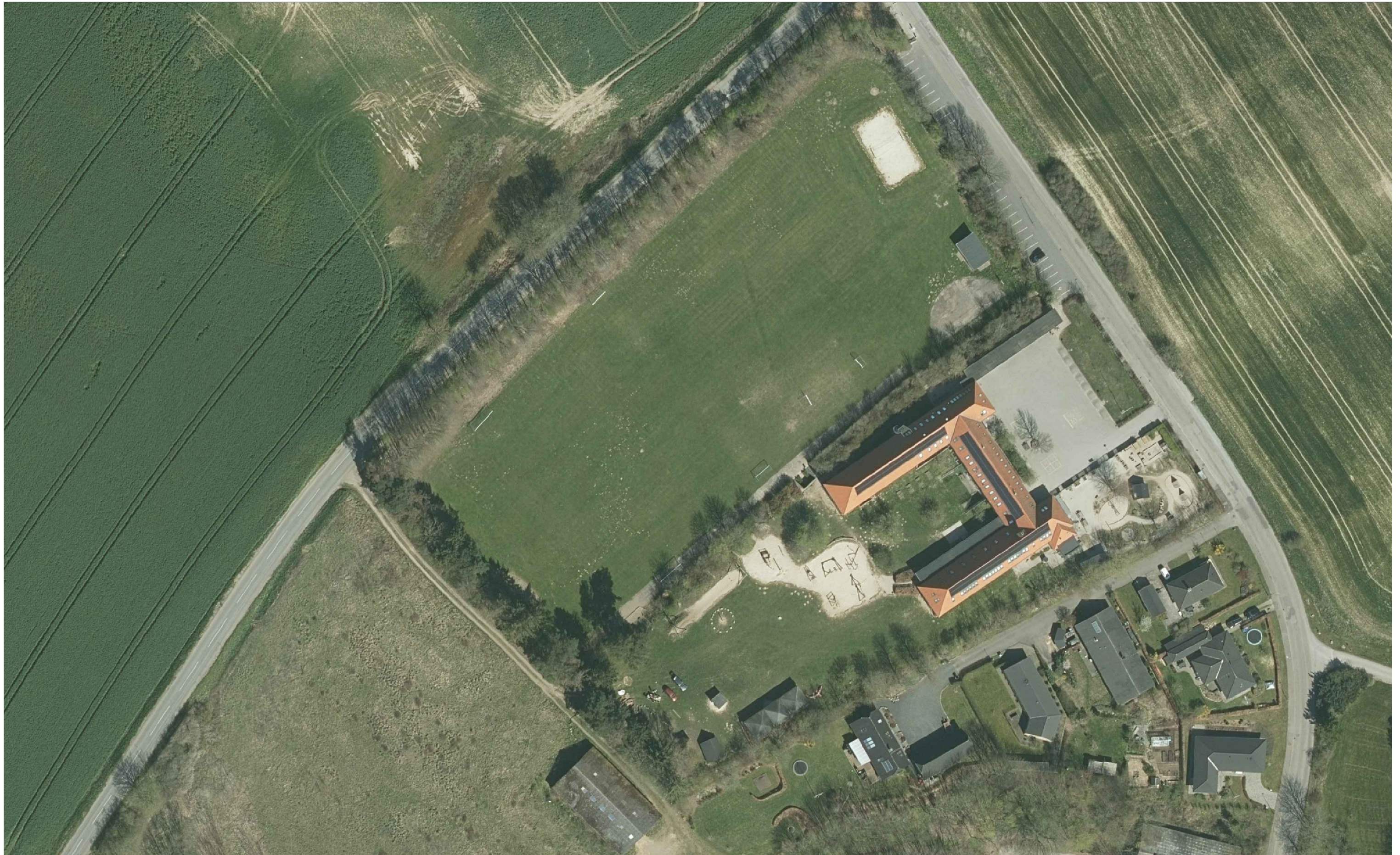
## Elev- og klassetalsprognose

Eltang skole og børnehave	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
0.	15	16	19	15	16	17	18	18	18	19	18	19
1.	13	14	16	18	15	16	17	17	18	18	18	18
2.	21	13	14	15	17	14	15	16	16	17	18	18
3.	12	20	12	13	15	17	14	15	16	16	17	17
4.	12	11	18	11	12	14	15	13	14	14	15	16
5.	16	13	12	17	11	12	14	15	13	14	14	15
6.	23	14	14	12	17	12	13	14	15	14	14	15
7.												
8.												
9.												
10.												
0. til 9. klasse - elevtal	112	101	105	101	103	102	106	108	110	112	114	118
0. til 9. klasser	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Klassekvotient	16,0	14,4	15,0	14,4	14,7	14,6	15,1	15,4	15,7	16,0	16,3	16,9
<b>Antal elever ialt</b>	<b>112</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>118</b>
Børn i glidende overgang	16	19	15	16	17	18	18	18	19	18	19	
SFO - 0. til 3. klasse	50	~ 82%	52	50	50	52	52	54	56	57	58	59
Børnehave	21											

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

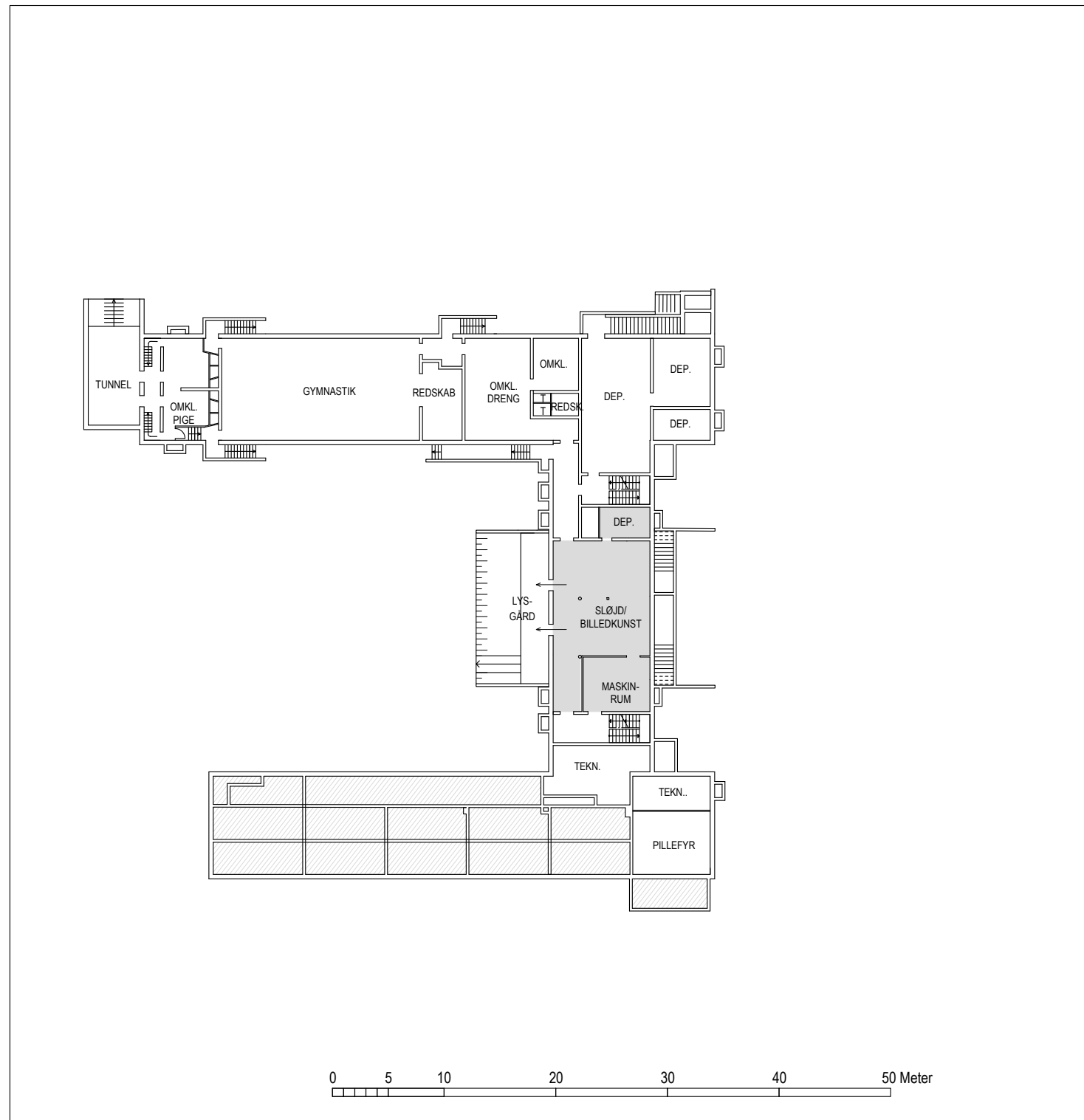




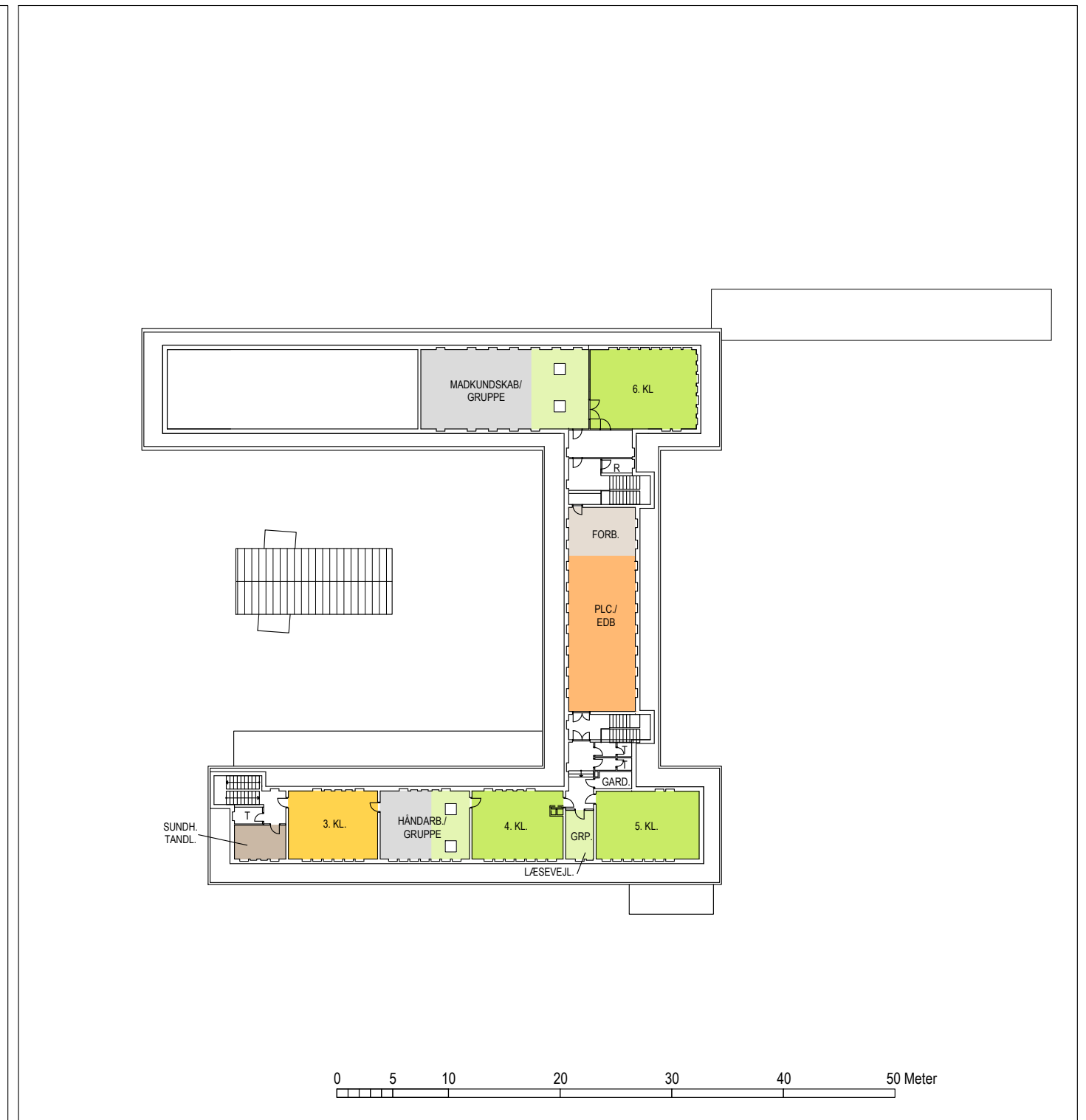
<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				PERSONALEOMRÅDER ADMINISTRATIVE FUNKTIONER PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER		



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMLIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	



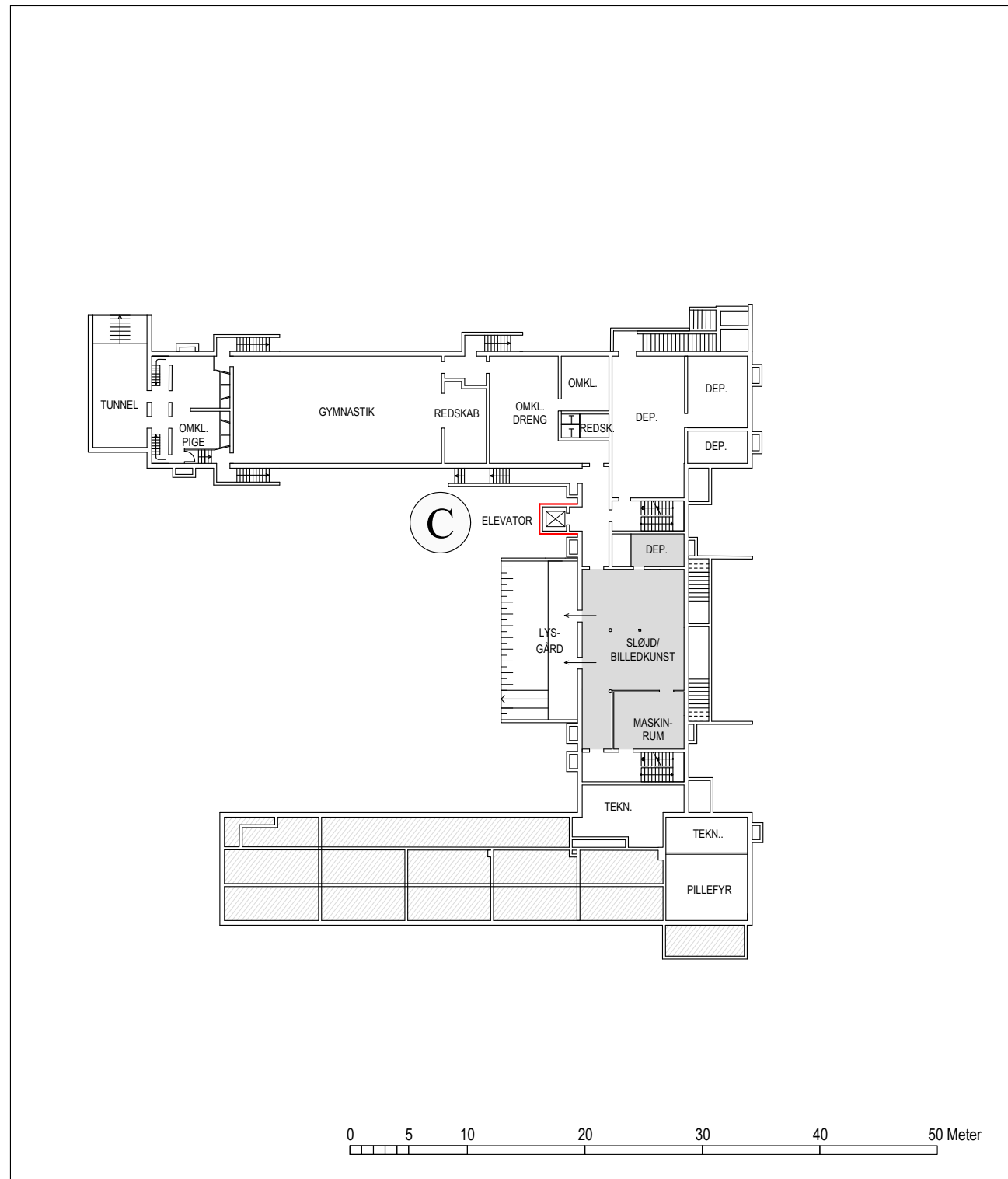
KÆLDERPLAN



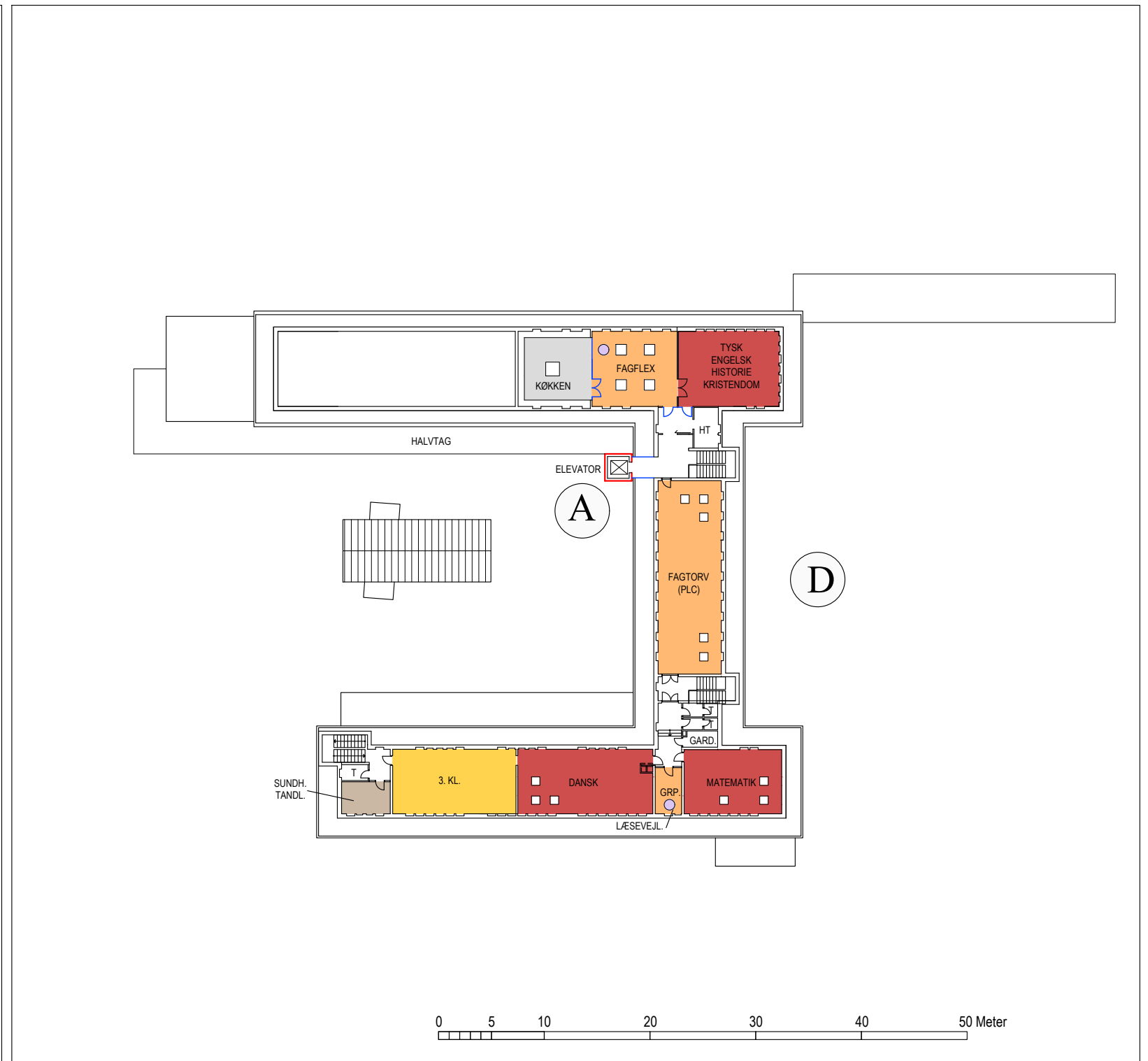
STUERPLAN

<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMLIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV





KÆLDERPLAN



STUERPLAN

<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV